Частное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарский колледж управления, техники и технологий

Утверждаю:
Директор ЧПОУ ККУТТ, доцент
_____Сутокский В.Г.
«20» 04 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧПОУ Краснодарский колледж управления, техники и технологий
по результатам деятельности в 2016 году

Краснодар, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ....3
1.1 Ключевая информация....3
1.2 История колледжа и основные достижения....4
1.3 Система управления колледжем....6
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....11
2.1 Структура образовательной деятельности....11
2.2 Содержание образовательной деятельности....16
2.3 Практическая подготовка....19
2.4 Подготовка по иностранным языкам....19
2.5 Дистанционные образовательные технологии....20
2.6 Электронно-информационная образовательная среда....21
2.7 Результаты учебной деятельности обучающихся....21
2.7.1 Результаты промежуточной аттестации....21
2.7.2 Результаты государственной итоговой аттестации....22
2.7.3 Участие студентов в олимпиадах и конкурсах по дисциплинам....22
2.7.4 Участие студентов в научных исследованиях....23
2.8 Внутренняя система оценки качества образования....23
2.9 Содействие трудоустройству выпускников....25
2.10 Повышение квалификации преподавателей....26
3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА....26
3.1 Молодежная политика....26
3.2 Студенческое самоуправление....27
3.3 Гражданско-патриотическое воспитание студентов....28
3.4 Здоровьесберегающая среда колледжа....28
3.5 Культурно-массовая работа....29
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ....31
4.1 Инфраструктура....31
4.2 Производственная среда....33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....33
ПРИЛОЖЕНИЯ....36

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями, изложенными:

– в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29);

–в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–в приказе Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование колледжа проведено в целях анализа и оценки результатов деятельности и обеспечения доступности, открытости информации о Краснодарском колледже управления, техники и технологий.

В соответствии с приказом директора колледжа от 03.04.2017г. № 183-К сформирована комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель комиссии:
заместитель директора по учебной и производственной работе, доцент Рагер Ю.Б.

Члены комиссии:

Маушева З.А. – зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям;

Дарченко Т.А. – инспектор отдела кадров;

Шляпина Н.И. – главный бухгалтер;

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития колледжа. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательных и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Результаты самообследования утверждены на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 17.04.2017 г. № 4-ПС).

Публичный отчет о самообследовании колледжа по состоянию на 1 апреля 2017 года сформирован и размещён на официальном интернет-сайте колледжа www.kkutt.ru

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

1.1 Ключевая информация

Частное профессиональное образовательное учреждение Краснодарский колледж управления, техники и технологий является некоммерческой организацией, созданной в 2001 году для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование колледжа на русском языке: **Частное профессиональное образовательное учреждение Краснодарский колледж управления, техники и технологий**.

Сокращенные наименования на русском языке: **ЧПОУ ККУТТ**.

Учредителями колледжа являются:

1. **Бережной С.Б.**– доктортехнических наук, профессор, Почётный работник высшего образования РФ, Заслуженный машиностроитель Кубани, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея;
2. **Москвич В.К.**– кандидаттехнических наук, доцент, Почётный работник высшего образования РФ, Заслуженный строитель РФ, Почётный дорожник РФ, Заслуженный строитель Республики Адыгея.

Официальный интернет-сайт колледжа: www.kkutt.ru

Контактная информация: 350075, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ, ул. Стасова, д. 182/1, 3-й этаж; тел./факс: 8 (861) 277-47-64; 277-54-14.

*E-mail:*kkutt@mail.ru

Колледж **не имеетфилиалов**.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «23» декабря 2015г. рег. № 07529, серия 23Л01, номер бланка 0004381,(бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001494, регистрационный № 03717, действительно до 21марта 2023г.

Продукт образовательной деятельности ККУТТ – специалисты среднего звена для высокотехнологичных отраслей промышленности и сфер деятельности: топливного комплекса, автомобилестроения, промышленного и гражданского строительства, автодорожного комплекса, информационных технологий, экономики и банковского сектора, сферы торговли.

География образовательной деятельности: преимущественно Южный федеральный округ, регионы РФ.

Основными поставщиками поступающих в колледж являются общеобразовательные учреждения г. Краснодара и Краснодарского края.

За весь период деятельности колледжа подготовлено свыше 2,7 тысяч специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей промышленности Краснодарского края, России.

Конкурентное окружение колледжа: в Краснодарском крае действуют154 государственных, негосударственных колледжей и техникумов, и их филиалов, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования. По трём специальностям подготовка ведётся только в ЧПОУ ККУТТ:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Деятельность колледжа максимально прозрачна для всех заинтересованных сторон.

1.2 История колледжа и основные достижения

Частное профессиональное образовательное учреждение Краснодарский колледж управления, техники и технологий (ЧПОУ ККУТТ) был организован в 2001 году решением собрания учредителей (протокол № 1 от 02 июля 2001г.) и зарегистрирован Решением Регистрационной палаты Администрации города Краснодара от 12 июля 2001г.

Первый набор студентов осуществлен в 2002 году, первый выпуск – в 2004 году. Подготовка студентов по программам среднего профессионального образования позволила замкнуть цепочку многоуровневой подготовки специалистов в Кубанском государственном

технологическом университете в рамках университетского учебного комплекса. Обучение ведется по 11-ти специальностям на базе 9 и 11 классов. Контингент студентов в настоящее время составляет 1155 человек.

За годы своего существования колледж подготовил более 2700 специалистов среднего звена для промышленности Краснодарского края по наиболее востребованным специальностям на рынке труда.

В колледже создан и работает коллектив квалифицированных сотрудников и преподавателей. Около 40 % преподавателей колледжа имеют ученую степень кандидата или доктора наук, а также звание доцента или профессора. В колледже работают как штатные преподаватели, так и преподаватели – совместители из Кубанского государственного технологического университета.

За время существования колледж приобрел собственные учебные площади (ул.Стасова, 182/1), на которых размещена администрация учебного заведения и созданы 6 учебных классов, из которых – 2 компьютерных. Также колледж проводит занятия в аудиториях КубГТУ и в арендованных аудиториях других организаций.

Первый раз (в 2005 году) колледж прошел комплексную оценку учебного заведения, проведенную Федеральной службой по надзору в сфере образования. В 2006, 2007, 2011 и 2017 годах колледж подтверждал свой аккредитационный статус через Департамент образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. В настоящее время аккредитованы все специальности.

В колледже проводится большая работа по созданию здоровых условий труда сотрудников и обучающихся: аттестация рабочих мест, периодические медицинские осмотры и другие мероприятия по охране труда. В 2015 году колледж успешно прошел плановую проверку Роспотребнадзора Краснодарского края.

Большое внимание уделяется мерам противопожарной безопасности в колледже в соответствии с нормативами, что подтверждается положительными заключениями Пожнадзора.

Большое внимание уделяется антитеррористической безопасности в колледже в соответствии с Противодиверсионным паспортом, утвержденным в 2016 году.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база учебного заведения. Только за последние три года приобретено 3 компьютерных класса, лингафонный кабинет, класс физики с интерактивной доской, класс химии с комплектом реактивов, 10 плазменных панелей в аудитории для демонстрации видео уроков.

В учебный процесс постоянно внедряются новые образовательные технологии, создаются здоровье сберегающие условия для обучающихся, внедряются информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы, в результате чего наблюдается положительная динамика результатов успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.

Колледж активно участвует во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, администрацией города Краснодара и администрациями Карасунского и Центрального округов г. Краснодара.

Преподаватели колледжа участвовали в краевом конкурсе «Лучший инновационный проект работников учреждений СПО». Их работы отмечались дипломами I-III степеней. Студенты ККУТТ принимают участие в научно-исследовательской деятельности. На ежегодном краевом конкурсе «Лучшая научно – исследовательская, экспериментально – конструкторская, творческая работа и дизайн – проект» студенты награждались дипломами

разных степеней. В колледже проводятся предметные Недели, Олимпиады, студенческие научно – практические конференции.

Большое внимание уделяется воспитательной работе со студентами колледжа по различным направлениям.

Ежегодно в колледже проходит внутренняя Спартакиада среди студентов, а также ежегодно студенты колледжа участвуют в городской спартакиаде ССУЗов г. Краснодара. В колледже функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, шахматам, гиревому спорту, аэробики. В 2010г. директор колледжа награждался Почетной грамотой Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара за активное участие в развитии физической культуры и спорта.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в месячнике военно–патриотической и оборонно–массовой работы. Команда ККУТТ занимала I место в городских соревнованиях «Защита» (2007г.) и III место в соревнованиях «Готовимся к защите Отечества» (2007г.). В 2011 году колледж награжден Почетной грамотой Администрации Краснодарского края за активное участие и 1 место в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова. В 2016г. колледж награжден благодарственным письмом администрации Центрального округа г. Краснодара за активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В 2016г. колледж награжден Благодарственным письмом Краснодарского краевого отделения Российского Союза бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей за содействие в проведении совместных патриотических мероприятий. В 2016г. колледжнеоднократно награждался Благодарственными письмами Комитета по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитания населения КМО ВПП «Единая Россия» за проведение совместных мероприятий.

В 2007 г. колледж занял 1 место и завоевал переходящий тотем «Татьяна Халява» на соревнованиях среди вузов и ссузов, посвященных Дню российского студенчества (25 января), а в 2015 г. колледж занял 2 место в таких же соревнованиях.

Колледж ежегодно получает Благодарственные письма за активную шефскую работу над ветеранами Геронтологического Центра «Екатеринодар».

Колледж активно участвует в краевой программе «Антинарко». В 2010г. директор награждался «Благодарностью» Регионального управления по Краснодарскому краю Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков за профилактику незаконного оборота и потребление наркотиков в процессе обучения и воспитания студентов.

В 2015г. и 2016г. колледж получил Сертификаты качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Учреждение пользуется авторитетом среди работодателей, стабильно развивается.

1.3 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исполнительным органом колледжа является **Директор,** который на принципах единоначалия осуществляет непосредственное руководство. С момента основания колледжа (2001 год) директором является **Сутокский Виталий Геннадиевич**, доцент, кандидат

технических наук, Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Педагогическим советом или директором созывается **Общее собрание работников и обучающихся**. В перерывах между собраниями действует **Совет трудового коллектива**.

Общее руководство деятельностью колледжа в рамках своей компетенции осуществляет **Педагогический совет колледжа**. В его состав входят директор колледжа, который является его председателем, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели предметно-цикловых комиссий, все штатные преподаватели и преподаватели-совместители (по приглашению).

Информация о директоре колледжа приведена на официальном интернет-сайте колледжа: www.kkutt.ru

Задачи, функции и межфункциональные связи подразделений колледжа определяются положениями о подразделениях и должностными инструкциями, которые систематически актуализируются.

В колледже функционирует ряд **коллегиальныхсовещательных органов**, способствующих выработке управленческих решений: совещание у директора, методический совет, совет по воспитательной работе, Студенческий Совет, Студенческое научное общество и др. Распределение ответственности и полномочий коллегиальных органов управления определено в положениях об этих органах и Уставе ККУТТ.

Ответственность и полномочия директора колледжа определены Уставом колледжа и договором с учредителями.Ответственность, права и обязанности персонала колледжа определены в положениях о подразделениях, должностных инструкциях.

Напрямую директору подчинены: заместители директора, референт директора, бухгалтерия, юрист, отдел кадров, воинский учётный стол.

Отдельные направления деятельности колледжа возглавляют 4 заместителя директора: зам. директора по учебной и производственной работе, зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе и безопасности. Информация о заместителях директора приведена на официальном интернет-сайте колледжа: www.kkutt.ru

Управление образовательной деятельностью возглавляет зам. директора по учебной и производственной работе. Ему подчинены подразделения колледжа, организующие и непосредственно осуществляющие образовательную деятельность:

- учебная часть;
- техническое отделение;
- технологическое отделение;
- экономическое отделение;
- отделение программного обеспечения, информационных систем и земельно-имущественных отношений.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации учебных планов специальностей в соответствии с требованиями ФГОС, является Учебная часть. Её основные функции – организация работы по формированию рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС; планирование и расчёт объёма учебной нагрузки на учебный год; контроль и анализ выполнения учебной нагрузки на кафедрах, индивидуальных планов преподавателей, использования почасового фонда; разработка расписания учебных

занятий и экзаменационных сессий; организация работы по проведению практик студентов, итоговой аттестации выпускников; осуществление текущего контроля организации учебного процесса, состояния учебного аудиторного фонда, соответствия всех видов учебных занятий расписанию; планирование и организация работы по повышению квалификации преподавателей; планирование, анализ и обобщение основных показателей учебной деятельности колледжа; разработка нормативной базы колледжа по основным видам учебной деятельности на основании нормативных документов Минобрнауки России; координация работы с социальными партнёрами (работодателями).

Научно-методическую работу и внедрение информационных технологий в колледже возглавляет зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям. Коллегиальным органом для реализации этого направления деятельности является **Методический совет колледжа**, Председателем которого является зам. директора по учебной и производственной работе. В методическую службу колледжа входят 2 методиста. В колледже действует 10 предметно-цикловых комиссий. Основными направлениями деятельности научно-методических служб являются:

- Определение концепции научно-методической деятельности колледжа и выработка основных направлений ее реализации;
- Осуществление долгосрочного и текущего (на учебный год) планирования научно-методической деятельности;
- Участие в организации научно-методических мероприятий, проводимых как на базе колледжа, так и в других образовательных учреждениях и общественных организациях страны и за рубежом;
- Координация организации научно-методических чтений, конференций семинаров, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
-Организация экспертизы авторских работ педагогов. Осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в колледже педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;
- Координация подготовки к изданию учебных программ, учебно-методических пособий и других материалов;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Подготовка комплекта методической документации по специальностям колледжа для согласования с социальными партнёрами (работодателями);
- Координация работы студенческого научного общества;
- Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

Воспитательную работу в колледже возглавляет зам. директора по воспитательной работе, которому подчиняются кураторы академических групп. Осуществляет координацию работы Студенческого совета, осуществляет связь с Администрациями: края, города и округов по вопросам воспитательной работы. Координирует студенческое самоуправление, являющееся элементом общей системы подготовки кадров в ККУТТ, позволяющее обучающимся совместно с администрацией колледжа решать задачи оптимизации деятельности колледжа как в учебной, так и во внеучебной сферах. Зам. директора по воспитательной работе возглавляет Центр трудоустройства выпускников и планирования карьеры. С целью пропаганды лучших традиций ККУТТ, установления более тесной связи с

выпускниками колледжа для дальнейшего сотрудничества продолжает развиваться база данных «Выпускники ККУТТ», с помощью которой колледж поддерживает обратную связь с ними, информирует выпускников о событиях, происходящих в учебном заведении, приглашает их на различные мероприятия, помогает встречаться с одногруппниками, устанавливать контакты с преподавателями. Зам. директора по воспитательной работе является председателем Совета трудового коллектива.

Вопросы, отнесенные к компетенции **зам. директора по административно-хозяйственной работе и безопасности:** организация пропускного режима, гражданская оборона, вопросы чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, охрана труда, хозяйственная часть, ремонтные работы, антитеррористическая защищенность колледжа.

Краснодарский колледж управления, техники и технологий организует свою деятельность на основании **Устава**, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Социальные и правовые вопросы регулируются **Коллективным договором**, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения между работодателем и работником на основе принципа социального партнерства.

Принципы деятельности основаны на законодательных нормах Российской Федерации, а также высоком уровне социальной и академической этики. Кроме того, колледж придерживается положений, изложенных в Правилах **внутреннего трудового распорядка,** распространяющихся на все категории персонала и обучающихся.

Документы размещены в открытом доступе на официальном интернет-сайте колледжа: www.kkutt.ru

Планирование деятельности колледжа осуществляется в соответствии с принципами и подходами стратегического менеджмента.

Основными задачами развития колледжа в 2017 году являются:

- Подготовка к прохождению процедуры плановой государственной аккредитации образовательных программ колледжа (январь-февраль 2017 года).
- Выполнение Плана развития колледжа на 2017 год.
- Повышение эффективности деятельности колледжа.
- Усиление персональной ответственности руководителей структурных подразделений и исполнителей;
- Дальнейшая оптимизация структуры колледжа и штатного состава преподавателей и других подразделений.
- Повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг колледжа.
- Развитие системы электронного обучения, расширение использования дистанционных технологий.
- Сохранение финансовой устойчивости колледжа в современных экономических условиях.
- Расширение системы стратегического партнерства с работодателями, повышение ее эффективности.
- Осуществление учебного процесса в строгом соответствии с нормативными документами колледжа.
- Выполнение плана и обеспечение качественного набора в колледж, повышение эффективности работы с талантливой молодежью.
- Совершенствование воспитательной работы в колледже с целью воспитания гармонически развитой личности.

В колледже на регулярной основе осуществляется **мониторинг и внедрение новых законодательно-правовых документов в области образования и науки.** Для этого все руководители колледжа регулярно отслеживают публикуемые проекты нормативных актов на Интернет-ресурсах, а также утвержденные и зарегистрированные в Минюсте России на сайте Российской газеты.

Локальные акты колледжа по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости, актуализируются с целью обеспечения соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования.

Развитие **системы стратегического партнерства** является одним из приоритетов колледжа, направленного на подготовку востребованных, конкурентоспособных, компетентных выпускников.

Определены следующие направления взаимодействия с партнёрами:

- изучение потребностей рынка труда в новых образовательных программах;
- совместная работа по определению профильного содержания ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена), трудоустройству выпускников;
- привлечение к образовательному процессу,работевГАК высококвалифицированных специалистов-практиков;
- проведение совместных мероприятий (совещания, конференции и др.);
- совместное участие в создании центров коллективного пользования высокотехнологическим оборудованием;
- открытие представительств колледжа, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ППССЗ;
- заключение договоров о сотрудничестве, рамочных договоров о намерениях, поддержание регулярных контактов с партнерами (двухсторонние визиты и пр.);
- повышение квалификации, стажировки преподавателей колледжа на высокотехнологичных предприятиях.

Колледж выбирает наиболее авторитетных и эффективных партнеров, взаимодействие с которыми позволяет интегрироваться в современную образовательную систему.

Дальнейшее развитие системы стратегического партнерства предполагает повышение результативности взаимодействия с партнерами, развитие новых форм и направлений партнерства.

Колледж уделяет большое внимание **системе качества образования**. Результаты самооценки используются для совершенствования учебных планов, содержания дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, изменения состава привлекаемых преподавателей.

В качестве **механизмов обратной связи** используются внутренний контроль и социологические опросы.

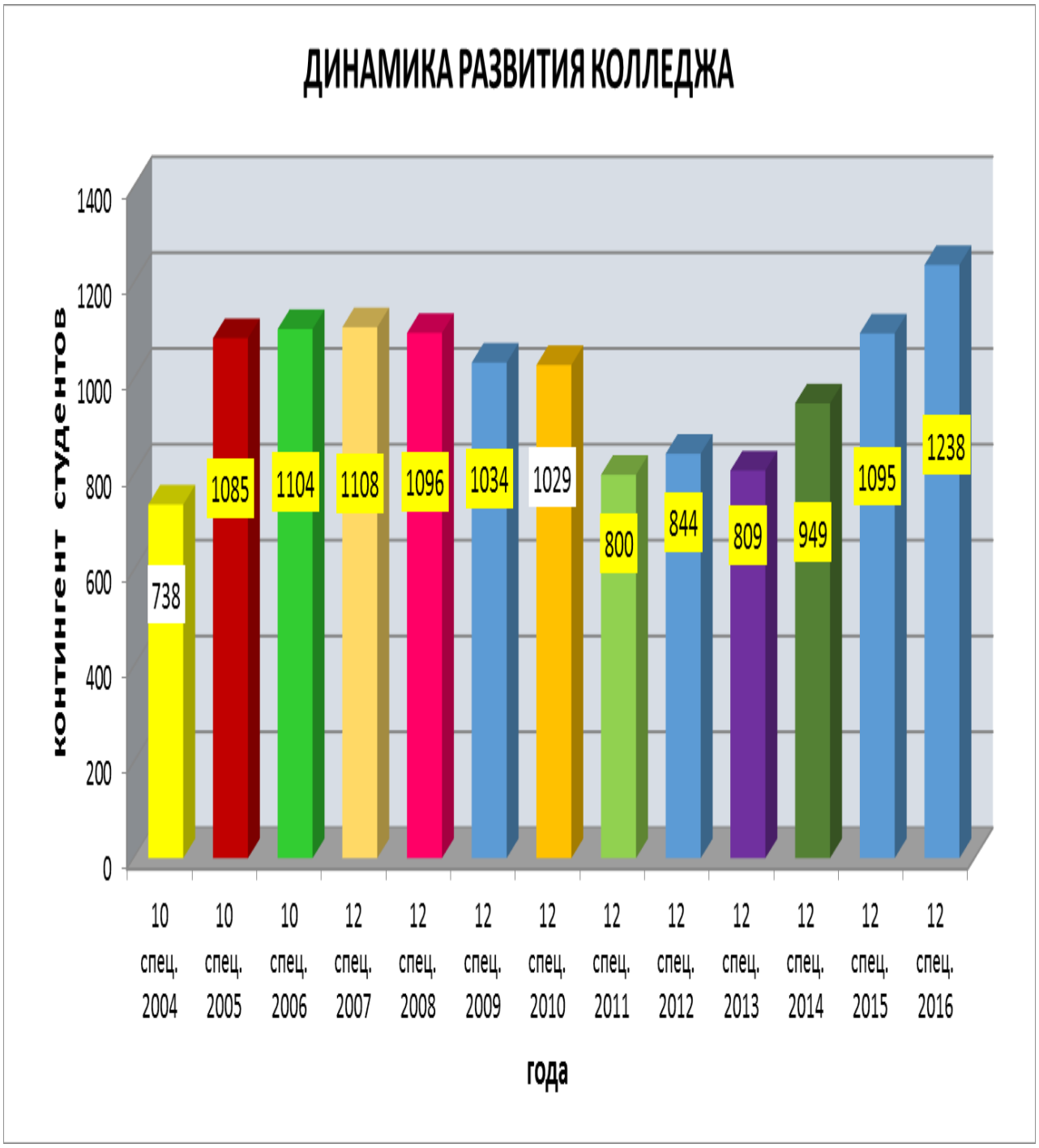
В ККУТТ проводится работа, направленная на укрепление законности в сфере образования, **предупреждение и противодействие коррупции**: разработаны и реализуются меры по противодействию коррупции, создан комплект документов, регламентирующих организацию видов деятельности, подверженных риску коррупционных проявлений. Данная работа организована в соответствии с Указом Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» и Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура образовательной деятельности

Колледж на протяжении шестнадцати лет своего существования реализует образовательная деятельность, направленную на подготовку специалистов среднего звена, номенклатура которых определена с учетом специфики и уровня развития промышленной и социальной сферы Краснодарского края. Профили основных профессиональных образовательных программ могут адаптироваться под конкретных заказчиков.

За отчетный период колледж продолжал совершенствовать свою деятельность, направленную на создание нового качества образовательных услуг. Образовательные программы колледжа имеют всё большую востребованность. Набор на специальности, несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию, конкуренцию с другими ссузами, начиная с 2014 года имеет устойчивую тенденцию роста. Колледж осуществляет профориентационную работу среди выпускников школ города Краснодара, Краснодарского края и других регионов Российской Федерации.



В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 6 укрупнённым группам, 12 специальностям:

08.00.00Техника и технологии строительства	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, очная и заочная формы)
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовый уровень, очная и заочная формы)
09.00.00Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень, очная и заочная формы)

18.00.00Химические технологии	18.02.09 Переработка нефти и газа (базовый уровень, очная и заочная формы)
21.00.00Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень, очная и заочная формы)
	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовый уровень, очная и заочная формы)
23.00.00Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (на автомобильном транспорте) (базовый уровень, очная и заочная формы)
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень, очная и заочная формы)
38.00.00Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень, очная и заочная формы)
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка, очная и заочная формы)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень, очная и заочная формы)
	38.02.07 Банковское дело (базовый уровень, очная и заочная формы)

В течение года приёмная комиссия колледжа проводит консультации для поступающих по выбору специальности, на официальном интернет-сайте колледжа по адресу www.kkutt.ru организован приём вопросов от поступающих, вся информация для поступающих и документы по приёму на обучение регулярно обновляются.

Сведения по набору студентов в 2016 году(на 1 сентября 2016г.)

Специальность	1 курс	2 курс	ЗФО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34	19	4
Итого:			**57**
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	10	3
Итого:			**34**
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	9	1
Итого:			**38**
18.02.09 Переработка нефти и газа	41	28	6
Итого:			**75**
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	38	18	4
Итого:			**60**

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7	2	–
Итого:			**9**
23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте	18	4	2
Итого:			**24**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	9	4
Итого:			**36**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (базовый уровень)	6	11	4
Итого:			**21**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)	10	4	–
Итого:			**14**
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	5	2
Итого:			**18**
38.02.07 Банковское дело	15	16	–
Итого:			**31**
Итого по курсам:	**252**	**135**	**30**

Всего: 417 студентов

Контингент студентов на 2016-2017 учебный год(на 1 октября 2016 г.)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ЗФО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34	64	54	30	5
Итого:					**187**
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	30	17	11	17
Итого:					**96**
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	29	31	22	18	11
Итого:					**111**
18.02.09 Переработка нефти и газа	41	73	57	58	6
Итого:					**235**
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	38	84	59	–	4
Итого:					**185**
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7	12	8	9	–
Итого:					**36**

23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте	19	21	11	13	10
Итого:					**74**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	23	9	14	8
Итого:					**76**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (базовый уровень)	6	24	19	–	13
Итого:					**62**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)	10	16	13	9	–
Итого:					**48**
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	18	18	–	6
Итого:					**53**
38.02.07 Банковское дело	16	28	30	–	1
Итого:					**75**
Итого по курсам:	**254**	**424**	**317**	**162**	**81**

Всего: 1157 студентов ДФО и 81 студент ЗФО

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года (выпуск, человек)

Специальность	2014г.	2015г.	2016г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	21	19
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23	23	23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	16	16
18.02.09 Переработка нефти и газа	13	35	33
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	36	28	28
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	0	9	9
23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (на автомобильном транспорте)	7	3	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень)	10	20	16

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)	7	6	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	0	34
38.02.07 Банковское дело	8	14	31
ИТОГО:	**169**	**189**	**241**

2.2 Содержание образовательной деятельности

Колледжем накоплен определённый опыт в реализации программ подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО и компетентностного подхода. Под их реализацию была разработана и внедрена соответствующая внутренняя нормативная база: требования к рабочей программе, учебно-методическому комплексу дисциплины, программам практик и отчетам по ним, программам итоговой аттестации выпускников и др. Представители работодателей участвуют в разработке и экспертизе учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, осуществляют рецензирование методических разработок, подготовленных преподавателями колледжа, оказывают помощь в организации курсового и дипломного проектирования, принимают участие в работе ГАК. Все государственные аттестационные комиссии колледжа возглавляются и на 1/2 состоят из специалистов высокотехнологичных предприятий края.

В 2016 году полностью пересмотрены все учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методическое обеспечение практических занятий, курсового и дипломного проектирования. Разработке **фондов оценочных средств** уделяется приоритетное внимание, подход к разработке последних формировался с 2013 года.

Механизм обновления ОПОП и ее компонентов предусматривает ежегодную актуализацию с учетом развития науки, техники, технологий, экономики, культуры, социальной сферы. Содержание профильной направленности образовательных программ формируется с учетом конкретного вида и объектов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. При разработке задач профессиональной деятельности учитываются как виды профессиональной деятельности, определенные ФГОС СПО, так и **требования профессиональных стандартов** в соответствующей области профессиональной деятельности по мере разработки последних. Внедрение в практику разработки ОПОП требований профессиональных стандартов осуществляется преимущественно с целью удовлетворения потребностей рынка труда в специалистах среднего звена для экономики края.

При проектировании каждой ОПОП предусматривается проведение **активных и интерактивных форм учебной работы обучающихся**: программированное обучение,

методы IT, моделирование профессиональной деятельности, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, проблемные лекции и семинары, НИРС, коллективная проектная деятельность, внедрение результатов курсовых и дипломных проектов и работ и т.п. Выбор технологий и форм проведения учебных занятий подкреплен соответствующей материально-технической базой.

Программы предусматривают усиленную практическую подготовку в сочетании с академическим обучением. Работодатели-партнеры предоставляют студентам возможности для получения реального производственного опыта, перспективных профессий и дополнительных компетенций. Предметом договорных отношений с ними является более включённое их участие в разработке учебных планов, предоставление студентам мест практик, рабочих мест и рабочей документации, использование в учебном процессе интерактивных образовательных технологий. В учебных планах основой являются профессиональные образовательные модули, при оценивании результатов освоения каждого модуля проводится квалификационный экзамен, в связи с чем усилена роль практики по каждому модулю. Координацию данной работы осуществляет зам. директора по учебной и производственной работе при участии зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям.

Методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с годовыми планами научно-методической работы. При формировании планов учитывается первоочередное право на издание разработок по дисциплинам, не обеспеченным литературой. Учебно-методическая литература издаётся в основном малой печатью с авторской правкой.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса в колледже постоянно развивается. Студенты и преподаватели колледжа, входящего в Университетский учебный комплекс КубГТУ, по договору о сотрудничестве пользуются библиотекой университета в полном объёме. Колледж передаёт свою приобретаемую литературу в библиотеку университета для совместного использования.

Все студенты и преподаватели колледжа в 2016 году прошли регистрацию и имеют пароли доступа к ЭБС. В 2016 году количество посещений библиотеки студентами и преподавателями колледжа – 6173, количество книговыдач – 32715 экземпляров.

Обеспечены нормативные требования к формированию библиотечных фондов при лицензировании и аккредитации специальностей.

Показатели обновления университетского библиотечного фонда в 2012-2016 гг.

Год	Книжный фонд тыс. экз.	Новые поступления на бумажных носителях, экз.	Новые поступления на бумажных носителях, наименований	Затрачено средств, тыс. руб.
2012	1 317,9	17 015	1 453	6 191,7
2013	1 308,6	10 644	797	7 451,6
2014	1 310,1	28 412*	14 047	7 704,97
2015	1 311,6	7001	1 153	7 969,16
2016	1 307,4	5 639	1 079	6 638,05

Студенты колледжа являются пользователями электронных читальных залов университета: доступны **28 электронных библиотечных систем, из которых 7 подписных:**

– Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (920 000 диссертаций и авторефератов по всем областям знаний);

– Научная библиотека e-LIBRARY (русскоязычные научные журналы из 10 коллекций, рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций);

– Электронная библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Инженерные науки», включающий учебную литературу по техническому и технологическому направлениям);

– Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра - М» (учебная, научная литература по всем отраслям знаний);

– ЭБД «Springer» (рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций;

– ЭБД «Royal Society of Chemistry» – по всем основным направлениям развития химических наук;

– Электронная библиотека технического вуза «Консультант студента»;

– Национальная электронная библиотека (НЭБ РГБ);

– Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»;

– БД «POLPRED.COM.ОБЗОР СМИ»;

– Электронные ресурсы издательства «Эльзевир»;

– Электронная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

– Базы данных Международной патентной классификации (МПК), Международной классификации товаров и услуг (МКТУ), Международной классификации промышленных образцов (МКПО), перспективных изобретений (IMPIN), рефератов Российских патентных документов на русском (RUPATABRU) и английском (RUPATABEN) языках, базам данных рефератов полезных моделей (RUPM), полным текстам Российских патентных документов;

– Справочно-правовая система ГАРАНТ, содержащая более 500 000 правовых документов по всем отраслям российского законодательства;

– Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями КубГТУ;

–ScienceDirect и ScivVerce Scopus, БД Wiley идр.

Для пользователей библиотеки предоставлены тестовые доступы к базам научной и учебной литературы издательствами «Кнорус», ЭБС «IPRbooks», «Book.ru», «Айбукс ЭБС С-Петербург, «Университетская библиотека онлайн», «ЭБС Grebennikon», НП НЭИКОН.

Электронные библиотечные системы соответствуют нормативным требованиям к формированию Электронной библиотечной системы (приказ Минобрнауки России от 05.09.2011г. № 1953).

Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС) библиотеки университета построена на базе Marc SQL. В 2015 году продолжалась работа по **внедрению в библиотечные процессы информационных технологий** в модули«Каталогизация», «Книгообеспеченность», «Комплектование», «Периодика».

Важным направлением в работе является культурно-просветительская деятельность и массовая работа.

В библиотеке университета открыт **зал редких книг**, в котором размещен фонд старинных и уникальных книг – более 5 тысяч наименований, включая свыше 900 раритетных изданий конца XVIII – начала XX веков.

25 ноября библиотека КубГТУ отметила свой День рождения – 98 лет.

2.3 Практическая подготовка

Практика студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями – базами практик. Для каждого профиля реализуемых ОПОП разработаны новые программы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностного подхода.

Практическая подготовка студентов осуществляется на ведущих профильных предприятиях Краснодара и Краснодарского края:

ООО КБ «Кубань Кредит», ООО «Дортранссервис», ООО «Еврострой», ОАО «Краснодарский ЗИП», ЗАО «Александрия», ООО «Эко-Краснодарнефтехим», ЗАО «Кубань-межрайгаз», Центр судебной экспертизы ОАО «Госземкадастрсъемка» ВИСХАГИ, Экспертно-оценочная компания ООО «Факт», ООО «Айдар-Юг», ЗАО «ДСУ-92», АО «Стройпроект», ООО «КубаньСтройЛидер», ООО «Бизнес-Инвест», ООО «Северо-Кавказский Технический Центр», Сеть торгово-сервисных центров «VIRBACauto» и многих других.

2.4 Подготовка по иностранным языкам

В колледже уделяется большое внимание подготовке по иностранным языкам, в основном по английскому языку. Для реализации этого направления был создан лингафонный кабинет, оснащенный специализированным оборудованием, обучающими и тестиру-

ющими программами, проводятся различные тематические конкурсы на лучшее владение иностранными языками, научные студенческие конференции.

Иностранный язык преподается в колледже в качестве обязательной дисциплины по всем реализуемым образовательным программам на протяжении всего срока обучения. Желающим предоставлена возможность дополнительного изучения иностранного языка в рамках внеурочной работы на компенсационной основе.

Все преподавателя иностранного языка прошли курсы повышения квалификации.

2.5 Дистанционные образовательные технологии

Федеральным законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ впервые определены понятия «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии», уточнена процедура лицензирования образовательных учреждений, применяющих ЭО и ДОТ. Использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе предполагает определяющую роль самостоятельной работы обучающихся как одного из условий перехода на компетентностную модель подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

С целью обеспечения доступности образования, организации самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся и индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподаватели колледжа ведут работу по созданию Образовательного портала колледжа, задачами которого являются информационная, учебная и методическая поддержка обучающихся. Дистанционные технологии предложили иной образовательный подход – целенаправленную и контролируемую интенсивную самостоятельную работу обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе весь комплект учебно-методических материалов и специальных средств обучения и интерактивное взаимодействие с преподавателем в процессе обучения. Благодаря своим преимуществам ЭО и ДОТ стали играть все более значимую роль в модернизации учебного процесса колледжа. Так, ЭО и ДОТ применяются при обучении студентов заочной формы обучения.

Координирует деятельность по развитию ЭО и ДОТ в колледже применительно к реализации основных профессиональных образовательных программ зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям.

В настоящее время в колледже ЭО и ДОТ реализуются применительно ко всем формам обучения (очной, заочной) в качестве дополнения к традиционной организации учебного процесса путем предоставления студентам возможности самостоятельного изучения учебного материала в рамках реализуемой ОПОП (просмотр видео лекций, подбор и чтение дополнительной литературы из электронных ресурсов библиотеки и пр.);

В целях создания ЭПМК, реализуемых с применением элементов ЭО и ДОТ, насыщения Образовательного портала колледжа методическими разработками проводилось регулярное обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в области технологий и педагогики электронного обучения. Запущен Образовательный портал колледжа летом 2016 года.

2.6 Электронно-информационная образовательная среда

Продолжились работы по развитию и совершенствованию электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) колледжа. Оснащённость колледжа стационарными и мобильными средствами мультимедиа позволяет вести учебный процесс с их использованием в 10 аудиториях одновременно.

Показатели развития ЭИОС

Наименование показателя	Значение показателя по годам				
	2012	2013	2014	2015	2016
ПЭВМ в колледже	110	110	127	130	130
Рабочих станций, включенных в КС	100	100	115	115	115
Рабочих станций, включенных в КС, имеющих выход в Интернет	100	100	115	115	115
Компьютерных классов в колледже	6	5	5	6	6
Компьютерных классов, имеющих выход в Интернет	4	5	5	6	6
Каналов выхода в глобальную сеть Интернет	3	3	3	3	3

В учебном процессе используются 10лекционных аудиторий, оснащенных стационарными средствами мультимедиа (интерактивные доски, плазменные панели, ноутбуки, мультимедийные проекторы с экранами).

В 2016 году продолжилась работа по совершенствованию материально-технической базы этого направления: приобретено 3 компьютерных класса, класс физики с интерактивной доской, лингафонный кабинет, 10 плазменных панелей, лицензионные программные продукты.

В организации приемной компании используется модуль сопряжения с защищенной Федеральной информационной системой ЕГЭ.

В 2016 году создан и успешно функционирует Образовательный портал колледжа на сайте в сети Интернет.

2.7 Результаты учебной деятельности обучающихся

2.7.1 Результаты промежуточной аттестации

Периодическая оценка освоения студентами образовательных программ осуществлялась по результатам:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации студентов;
- итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями в ходе проведения всех видов занятий по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ (проектов).

По результатам оценки уровня достижения целей программ преподавателями дисциплин:

– корректировались методики преподавания дисциплин и содержание рабочих программ;

– определялся уровень усвоения дисциплин всеми студентами;

– принимались решения о введении новых видов самостоятельной работы студентов.

В целях совершенствования методического обеспечения и организации учебного процесса по дисциплинам и практикам Цикловые предметные комиссии периодически проводили методические семинары преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП.

В отчётном году успеваемость студентов (количество студентов, сдавших сессию в срок) осталась на прежнем уровне. Качество успеваемости студентов в течение 4-х последних лет имеет отрицательную динамику, что в условиях повышения требований к студентам является ожидаемым.

Успеваемость студентов ОФО на уровне прошлого года и составила 64,8 % (2015.г. - 64,9 %; 2014г. - 65,2 %; 2013г. – 65,8%).

2.7.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016 году студенты колледжа всех форм обучения показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

В 2016 году состоялся выпуск 237 человека, из них 23 получили диплом с отличием (9,54%).

В 2015 году состоялся выпуск 189 человек, в 2014 году – 169 человек. Дипломы с отличием в эти годы не выдавались по Российскому законодательству.

2.7.3 Участие студентов в олимпиадах и конкурсах по дисциплинам

Студенты колледжа в 2016г. принимали участие во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах по дисциплинам и специальностям, занимая 1-3 места:

1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Творческие и исследовательские работы учащихся, студентка 2 курса Абакумова М.М. – диплом победителя;

2. VI Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Я – исследователь! » по учебному предмету (научной дисциплине): История, студентка1 курса Рабош Виолетта – диплом 1 степени;

3. VI Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Наука 2.0» по учебному предмету (научной дисциплине): Информационные технологии в профессиональной деятельности, студентка 2курса Заикина Дарья – диплом 1 степени;

4. VI Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Наука 2.0» по учебному предмету (научной дисциплине): История, студент1курса Большов Олег – диплом 1 степени;

5. VII Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Я – исследователь! » по учебному предмету (научной дисциплине): Информационные технологии в профессиональной деятельности, студент3курса Шпаков Александр – диплом 1 степени;

6. VII Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Я – исследователь! » по учебному предмету (научной дисциплине): История, студент2курса Куркин Егор – диплом 2 степени;

7. VII Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Я – исследователь! » по учебному предмету (научной дисциплине): Иностранный (немецкий) язык студентка3 курса Герман Анна – диплом 1 степени.

2.7.4 Участие студентов в научных исследованиях

В колледже действует Студенческое научное общество. В 2016 г. научно- исследовательская работа студентов проводилась в рамках углубления изучения дисциплин, в ней участвовали108 студентов. Ежегодно в колледже проходят 1-2 студенческие научно-практические конференции.

В процессе научно-образовательной деятельности студенты участвуют:

– в учебном коллективном проектировании;
– в написании научных статей, рефератов;
– в научно-технических конференциях, семинарах.

В 2016 году студенты колледжа приняли участие:

- Студенческая научно-практическая конференция **«МОЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА»**, проходившая в ЧУ ПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»,- приняли участие с докладами студентки 2 курса: Лисовая Юлия, Фоломкина Алина;
- Школьная Всероссийская дистанционная конференция «Россия. Мир. Мы» - приняла участие студентка 1 курса Свириденко Диана;
- Студенческая научно-практическая конференция по экономическим дисциплинам «Экономика, управление и финансы современного общества» - приняли участие студенты 1-3 курсов экономических специальностей. Диплом 1 степени получила студентка 2 курса Высоцкая Вероника.

Награды и поощрения студентов по итогам участия в конкурсах НИРС

Наименование показателя	Значение показателя по годам				
	2012	2013	2014	2015	2016
Получено наград на научных мероприятиях разного уровня, всего:	16	16	20	19	22
– на внешних научных конкурсах, выставках и конференциях	4	5	8	5	7
Получено наград на внутриколледжских студенческих научных конференциях, в т.ч.					
– дипломов и грамот директора	12	11	12	14	15

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования создана с целью проведения **независимого внутреннего мониторинга проектирования и реализации ОПОП** и действует согласованно с процедурами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проводимыми в колледже. В качестве обратной связи используются **механизмы обновления ОПОП** и ее компонентов (самооценка, самообследование), процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также **непосредственная оценка качества ОПОП студентами** (социологические опросы). В колледже применяются со-

временные методы мониторинга и измерения уровня качества реализации образовательных программ. **Объектами мониторинга** внутренней системы оценки качества образования являются:

– содержание ОПОП (соответствие ФГОС, документам УМК, актуальность программы на момент ее реализации, обеспеченность учебно-методическими материалами, материальная база);

– динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС;

– качество проведения лекций, организации практик;

– соблюдение отделениями процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с документами УМК;

– остаточные знания студентов;

– совершенствование фондов оценочных средств и технологий оценивания;

– качество организации и результатов курсового и дипломного проектирования в соответствии с документами УМК;

– совершенствование ОПОП по результатам внутренних независимых оценок качества;

– совершенствование ОПОП по результатам оценки работодателей (по результатам отчетов ГЭК, анкетирования работодателей);

– удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин (посредством анкетирования по вопросам качества учебного процесса в целом и работы отдельных преподавателей).

В случаях, когда ОПОП проходит государственную или общественнопрофессиональную аккредитацию, проводится анализ отчётов экспертов, предоставленных по результатам аккредитационной экспертизы.

Все реализуемые в колледже ОПОП и их компоненты подлежат **регулярным внутренним независимым оценкам качества**, которые организуются Предметно-цикловыми комиссиями под непосредственным руководством зам. директора по научно-методической работе и информационным технологиям. В число экспертов входят внутренние и внешние рецензенты рабочих программ и ОПОП в целом, стратегические партнеры-работодатели.

В ежегодную деятельность по самооценке, самообследованию, и как следствие, обновлению программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств вовлечены все преподаватели колледжа. Самооценка все чаще используется преподавателями применительно к оценке качества чтения собственных лекций и проведения практических занятий. Динамика совершенствования учебных программ дисциплин и практик, как результат функционирования системы оценки качества образования, подтверждает **результативность внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты оценок качества по различным объектам мониторинга отражаются в отчетах по аудиту, отзывах, рецензиях, зачетных и экзаменационных ведомостях и пр., рассматриваются на методическом совете и являются основанием для изменения содержания дисциплин, входящих в ОПОП, фондов оценочных средств, а также программы в целом. По всем объектам мониторинга и результатам оценки их качества ведутся соответствующие базы данных. На основании оценок качества образования по отдельным ОПОП вносятся предложения Учредителям и Педагогическому совету колледжа о структурных, кадровых изменениях в образовательной программе, ее продолжении или закрытии.

Участие работодателей во внешней оценке качества определено в новом федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В качестве механизма **оценки качества проведения лекций** используется посещение лекций преподавателей. За 2016 г. осуществлено 26 проверок проведения учебных занятий преподавателями на соответствие содержания занятий учебному плану и рабочей программе. Проверки проводились комиссиями в составе заместителей директора, заведующих отделениями и председателей ПЦК колледжа. Отзывы с рекомендациями и замечаниями доведены до сведения директора для рассмотрения на заседаниях Педсовета, разработки при наличии замечаний корректирующих мероприятий.

В 2016 году продолжалась работа в области **оценки качества остаточных знаний** студентов, которая проводилась по тестовым материалам ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», с которым заключён договор на проведение Федерального Интернет-экзамена. В 2015г. и 2016г. колледж получил Сертификаты качества (№ 2015/1/442 от 05.08.2015г. и № 2016/1/293 от 03.08.2016г.).

2.9 Содействие трудоустройству выпускников

Специалисты среднего звена с дипломами Краснодарского колледжа управления, техники и технологий работают в различных секторах экономики. Их профессиональная компетентность, организаторские способности, умение работать в команде позволяют вносить весомый вклад в развитие Краснодарского края, Северо-Кавказского региона и России в целом. ККУТТ уделяет большое внимание вопросу трудоустройства выпускников. За годы работы сложились тесные связи с производством, способствующие более эффективному решению этой задачи. Колледж поддерживает партнерские отношения с департаментом государственной службы занятости населения Краснодарского края, ГУКК «Центр занятости населения города Краснодара», ГУКК «Кадровый молодёжный центр» и многими кадровыми агентствами г. Краснодара, что способствует более эффективной и качественной работе по трудоустройству выпускников.

В колледже создан **Центр содействия трудоустройству и планирования карьеры**, деятельность которого регулярно освещается на официальном интернет-сайте колледжа: www.kkutt.ru.

В 2016 году трудоустроено 74,7% выпускников. 14,1% выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; продолжили обучение в КубГТУ (по очной и заочной формам) – 67,2% выпускников.

В целях содействия трудоустройству в 2015/16 учебном году было проведено 27 мероприятий разного формата (3 ярмарки вакансий;12 презентаций компаний и встреч с представителями работодателей; 12 ознакомительных экскурсий), в которых участвовали ведущие компании-работодатели – представители различных регионов России, в том числе предприятий Краснодарского края и Республики Адыгея.

В течение 2016 года Центр содействия трудоустройству и планирования карьеры проводил поиск вакансий путем мониторинга сайтов по трудоустройству (www.krasnodar.hh.ru, SuperJob.ru, www.rabota.ru, www.avito.ru, Rabota.mail.ru, www.job.yuga.ru, www.hotjob.ru, www.trud.com, www.Zarplata.ru, www.Free-lance.ru, www.Freelance.ru, www.Prohq.ru и др.), изданиях («Работа + Консультации», «Работа и учеба», «Работа для всех» и др.), специализированных групп в социальных сетях. За отчетный период было отобрано более 100 объявлений о вакансиях.

2.10 Повышение квалификации преподавателей

Одной из основных целей в области развития преподавателей колледжа определена поддержка процесса саморазвития работников как непрерывное повышение профессиональной квалификации на протяжении всего периода работы в колледже и соответствие их профессионального уровня требованиям ФГОС.

Развитие преподавателей включает адаптацию вновь принятых молодых преподавателей, текущую оценку деятельности, работу с кадровым резервом, а также организацию подготовки кадрового резерва колледжа. Действует Школа молодого преподавателя, система наставничества.

В 2016 году в рамках подготовки к аккредитации колледжа все преподаватели прошли курсы повышения квалификации. План выполнен на 100%.

В процессе повышения квалификации преподаватели осваивали новые формы и методики преподавания дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, разрабатывали мультимедийные курсы лекций, методические указания. Прохождение стажировок на профильных предприятиях позволило углубленно изучить современное состояние производства и внедрить полученные знания в учебный процесс, определить перспективы дальнейшего сотрудничества колледжа с предприятиями.

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Молодёжная политика

Основной целью молодежной политики в колледже является всестороннее развитие личности конкурентоспособного выпускника, формирование у выпускника общекультурных компетенций и способностей к эффективной работе, чувства ответственности за принимаемые решения, качеств гражданина-патриота, развитие его культуры межнационального и межсоциального общения, поддержка социальной активности выпускника, приобщение его к историко-культурным традициям России и региона.

Молодежная политика реализует следующие задачи:

– развитие студенческого самоуправления;

– создание и организация деятельности объединений и коллективов студентов и преподавателей по интересам для организации внеучебного времени студентов;

– проведение мероприятий по различным направлениям воспитательной работы на уровне города, округа, колледжа, студенческих групп;

– адаптация студентов первого курса;

– изучение проблем студенчества, мониторинг интересов и динамики ценностных ориентаций студентов;

– вовлечение студентов в деятельность по популяризации технического образования и мониторингу качества образования;

– организация внутриколледжских тематических конкурсов среди студенчества, участие лучших студентов во внешних конкурсах;

– информационное и научно-методическое сопровождение молодежной политики и воспитательной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе, организация конкурсов на лучшего куратора академической группы;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного в колледже и других ссузах для повышения эффективности воспитательной работы в современных условиях, в сочетании с поиском новых форм и направлений воспитательной работы;

– развитие организационной структуры, координирующей воспитательную работу, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

– развитие материально-технической базы, поддерживающей эффективную организацию воспитательной работы.

Молодёжная политика и воспитательная работа в колледже осуществляются в соответствии с принципами открытости и коллегиальности, социального партнерства, индивидуального подхода, ориентации на ценностные отношения в молодежной среде и толерантности.

В соответствии со стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации, приоритетами и стратегическими целями, а также годовыми планами работы в колледже реализуются следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

– гражданско-патриотическое;
– развитие системы студенческого самоуправления;
– правовое воспитание;
– духовно-нравственное;
– физическое развитие студентов и формирование здорового образа жизни;
– формирование культуры научного мышления;
– семейное воспитание;
– социальное волонтёрство;
– профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде;
– развитие корпоративной культуры колледжа.

Приоритетом в области молодежной политики и внеучебной работы со студентами колледжа, является формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодёжи, воспитание духа корпоративности.

Координацию молодежной политики и внеучебной работы в колледже в соответствии с реализуемыми направлениями осуществляют:

–зам. директора колледжа по воспитательной работе;
–Студенческий Совет обучающихся ККУТТ.

В целях поддержания в студенческой среде здорового социально-психологического климата осуществляется **психологическая поддержка** студенческой молодежи по следующим направлениям: психологическое просвещение и профилактика, психологическая диагностика, профориентационная работа, развивающая работа со студентами и студенческими группами.

3.2 Студенческое самоуправление

Современное студенчество — это активная, целеустремленная, творческая сила. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении колледжем и организации

своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления создает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Всего за прошедший год студенческий актив принял участие более чем в пятидесяти мероприятиях различного уровня.

3.3 Гражданско-патриотическое воспитание студентов

В отчетном году расширялась и углублялась организация системной работы по реализации **краевой программы «Патриотическое воспитание жителей Краснодарского края».**

В 2016 году в ККУТТ проводились массовые мероприятия, связанные с годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Колледж стал участником региональных и муниципальных конкурсов и месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В ККУТТ традиционно уделяется большое внимание ветеранам. В 2016 году колледж провёл 23 встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны: Максимовым Н.Ф., Максимовой Е.В., Хемиляниновой Л.Т. и др.

В 2016 году проведено несколько встреч с представителями кубанского казачьего общества. Одна из них была посвящена истории Кубанского казачьего войска и патриотизму жителей Кубани в годы Великой Отечественной войны.

ККУТТ сотрудничает с Краснодарским краевым отделением Российского Союза бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей и Комитетом по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитания населения КМО ВПП «Единая Россия». В 2016 году было проведено 35 патриотических мероприятий с этими организациями.

В 2015г. колледж занял 2-е место в городских соревнованиях, проведённых в «Баскет-холле», посвященных Дню российского студенчества (25 января).

Колледж ежегодно получает Благодарственные письма за активную шефскую работу над ветеранами Геронтологического Центра «Екатеринодар».

В 2016 году в колледже проведены спартакиады по оборонно-массовым видам спорта, конкурс военной песни «Пою мое Отечество», возложение цветов и т. д.

В 2016 году всего проведено более **20 больших и содержательных мероприятий гражданско-патриотического воспитания, в которых приняли участие около 200 студентов колледжа.**

3.4 Здоровьесберегающая среда колледжа

Спортивно-оздоровительная работа со студентами включает в себя активное привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, обеспечение условий для их активного участия в сохранении, укреплении и восстановлении резервов своего здоровья, а также создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже. В соответствии с учебными планами

колледжа занятия по физической культуре проводятся на всех курсах на протяжении всего периода обучения.

В 2016г. в колледже функционировали 12 спортивных секций, в том числе баскетбол (юноши), волейбол (юноши, девушки), легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, мини-футбол (юноши), армспорт, гиревой спорт, шахматы, атлетическая гимнастика, аэробика. Процентное отношение студентов очной формы обучения, занимающихся в спортивных секциях от общего количества студентов очной формы обучения, в 2016 г. составило 22%.

Осенью проводится спартакиада внутри колледжа, а весной команды колледжа принимают участие в городской спартакиаде среди колледжей, занимая разные места.

3.5 Культурно-массовая работа

В колледже проводится активная работа по формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, духовных потребностей, идеалов добра и справедливости, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества.

В течение 2016 года в колледже проведены следующие мероприятия:

- посещение студентами фильмов, составляющих культурное наследие России;
- волонтёрская и шефская деятельность над ветеранами Геронтологического Центра «Екатеринодар» и Краснодарским Домом малютки;
- участие в творческих мероприятиях, проводимых Карасунским и Центральным внутригородскими округами г.Краснодара;
- участие в творческих мероприятиях, проводимых Комитетом по патриотическому, эстетическому и нравственному воспитания населения КМО ВПП «Единая Россия»;
- развитие межссузовских связей различной направленности.

Основные мероприятия этого направления в 2016г.:

1. 28.01. мероприятие в рамках военно-патриотического месячника, посвящённое освобождению г. Ленинграда. Волонтёры: Голосной К., Рагулин А., Павлюченко Л., Скибина Е., Перепечкина И., Кравцов Н., Репяхов В.
2. 17.02. Литературный вечер в рамках военно-патриотического месячника в библиотеке им. И.Ф. Вараввы. Ведущие Охремчук В., Попова О.
3. 11.02. Концерт «Песни славы боевой», посвящённый 73-годовщине освобождения г. Краснодара. Выступали Завадская В., Аксёнова В.
4. 11.02. Творческое мероприятие в рамках военно-патриотического месячника. Выступали Федорченко К., Сонина Д., Куренной М.
5. 17.03. Поэтическое мероприятие «Поэт и гражданин». Выступали Норов С., Агура Д., Вербицкая В., Растяпин Ю., Морозов А.
6. 06.04. Молодёжный фестиваль «Свежий ветер», посвящённый Всемирному Дню Здоровья. Команда: Шкурдода В., Ходарев Д., Ходарев Н., Валиахметова Д., Высоцкая В., Арутюнов В.
7. 12.04. Мероприятие, посвящённое 55-летию первого полёта человека в космос. Волонтёры: Охремчук В., Фоменко В., Попова О., Любасова Ю., Азарова Е.
8. 12. 04. Молодёжный забег «Побежали», посвящённый 55-летию первого полёта человека в космос. Команда: Кельш Ю., Костенко М., Хандрусенко В., Азарова Е., Мустафаева М.
9. 21.04. Мероприятие «Мы выбираем спорт», посвящённый Всемирному Дню Здоровья. Волонтёры: Охремчук В, Любасова Ю., Попова О.
10. 06.05. Патриотическая акция «Свеча Памяти». Ведущие: Охремчук В., Турлюн А.

11. 09.09. Краевой конкурс «Мой Краснодар, тебя я песней славлю». Выступали Арутюнов В., Завадская В.
12. 03.10. Мероприятие, посвящённое Дню рождения С. Есенина. Выступали: Кагорян Э., Дворник Д.
13. 27.10. Конкурс, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.Арутюнов В., Морозова Е., Варламова Ю., Завгородняя А., Бердова А. – 3-е место в песенном конкурсе.
14. 18.11. Конкурс, посвящённый Дню Матери. Малахов В. – 1-ое место в конкурсе рисунков.
15. 25.11. Концертная программа, посвящённая Дню Матери в геронтологическом центре «Екатеринодар». Выступали: Арутюнов В., Морозова Е., Варламова Ю., Завгородняя А., Бердова А.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Инфраструктура

Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа осуществляется на постоянной основе. **Колледж имеет свою учебную базу (г.Краснодар, ул.Стасова, д.182/1), а также проводит занятия в специализированных лабораториях КубГТУ и на арендованных площадях у других организаций.**

Аудиторный фонд колледжа составляет 47 аудиторий (включая **18 специализированных лабораторий и 6 компьютерных классов**). Оснащенность средствами мультимедиа позволяет осуществлять **учебный процесс с использованием информационных технологий одновременно в 10 аудиториях.** Информация об оснащённости аудиторий размещена на официальном интернет-сайте колледжа: www.kkutt.ru

4.2 Производственная среда

В 2016 году деятельность по поддержанию инфраструктуры и производственной среды была направлена на создание нормальных условий для обеспечения учебного процесса, сохранности зданий и сооружений, повышение надёжности инженерных сетей, проведение текущего ремонта, благоустройство территории.

В 2016 году в целях поддержания инфраструктуры и производственной среды проводились ремонтно-строительные работы, закупка технологического оборудования и инвентаря, профилактические мероприятия, техническое обслуживание и модернизация объектов инфраструктуры.

Общие затраты на производственную деятельность постоянно оптимизируются.

Деятельность по обеспечению общественной безопасности и профилактике террористических осуществлялась в соответствии с ежегодным планом, разработанном на основании Федеральных законов «О противодействии терроризму», «Типовой инструкции по организации защиты образовательных учреждений на территории Краснодарского края от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера». В колледже разработан комплекс мер, направленных на выявление и предотвращение террористических актов, других противоправных посягательств, а также возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях противодействия проникновения терроризма и экстремизма в молодёжную среду, профилактики межнациональных и межрелигиозных конфликтов в колледже разработаны «План воспитательной работы со студентами», «План противодействия террористическим угрозам и иным посягательствам экстремистского характера» на 2015-2016 учебный год.

Все антитеррористические, противопожарные мероприятия выполнены, обеспечена общественная безопасность на всех объектах ККУТТ в г. Краснодаре. Пожаров, чрезвычайных ситуаций и актов терроризма в 2016 году в колледже не допущено. Безопасность массовых мероприятий обеспечена.

Для студентов первого курса колледжа всех специальностей проводится кураторский час на тему «Противодействие религиозно-политическому экстремизму». Для организации профилактической работы в студенческой среде подготовлены методические матери-

алы антитеррористической направленности, учебные пособия и брошюры, видеоматериалы по противодействию терроризм и экстремизму.

Проведены дополнительные мероприятия по повышению качества охранных услуг в ходе повседневной деятельности и при проведении массовых мероприятий в колледже.

Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с требованиями «Положения об организации пропускного режима в ККУТТ».

За отчетный период проведено 4 практические тренировки смен охраны на объектах колледжа с отработкой учебных задач по несанкционированному проникновению посторонних лиц, действиям при возникновении пожара, обнаружении подозрительных предметов и нарушениям общественного порядка. По результатам тренировок проведены рабочие совещания с руководством ЧОП с целью внесения корректив в подготовку охранников, повышения дисциплины и качества оказываемых услуг.

В 2016 году проведено 5 мероприятий с массовым пребыванием людей на объектах колледжа. Фактов противоправных действий, нарушений общественного порядка и чрезвычайных ситуаций не допущено.

В отчетный период проведены мероприятия по укреплению технической защищенности объектов колледжа. Проведена модернизация системы видеонаблюдения в учебном корпусе по ул. Павлова, 64, установлено 7 видеокамер с выводом видеосигнала на круглосуточный пост охраны, а также организовано качественное техническое обслуживание систем видеонаблюдения, установленных в учебных корпусах колледжа.

Произведен ремонт и поддержание в исправном состоянии охранного освещения, на регулярной основе осуществлялась санитарная очистка территории.

Обеспечение противопожарной безопасности осуществлялось в соответствии с планом-графиком противопожарных мероприятий, предписаний территориальных инспекций Госпожнадзора МЧС России. В результате выполнения запланированных мероприятий от органов надзорной деятельности МЧС России в г. Краснодаре получено положительное заключение о соответствии объектов колледжа обязательным требованиям пожарной безопасности.

Работа по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС проводилась в соответствии с требованиями Законодательства РФ, «Плана основных мероприятий ЧПОУ ККУТТ в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2016 год». В 2016 году проведено 4 тренировочных эвакуации студентов и сотрудников из корпусов колледжа.

За отчетный период в колледже не допущено аварий, производственных травм сотрудников и студентов.

Работы по охране труда проводились в соответствии с годовым планом мероприятий по охране труда и графиком контроля и проверки подразделений колледжа. В рамках плана выполнены следующие мероприятия:

– подготовлены и отправлены отчеты о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2016 г., о несчастных случаях, происшедших с работниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2016г.;

– проведён периодический медосмотр сотрудников колледжа в 2016г. в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011г;

– проведено 22 вводных инструктажа с вновь поступающими на работу в колледж;

– проведено 4 проверки состояния условий труда в подразделениях колледжа;

− проводились плановые инструктажи дежурного персонала и ответственных лиц в подразделениях колледжа по технике безопасности на объектах и по действиям в случае возникновения внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуациях;

− в период подготовки к мероприятиям с массовым пребыванием людей проверено состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов, состояние средств индивидуальной защиты;

− проведены инструктажи со студентами, убывающими на воинские сборы, производственные практики и экскурсии, проводимые в колледже;

4.3 Социальное обеспечение

Колледж реализует социальную политику по отношению к персоналу и обучающимся, основанную на принципах социального партнерства. Перечень социальных льгот предусмотрен Коллективным договором.

Сотрудники колледжа проходят ежегодные медицинские профилактические осмотры, согласно договора на **медицинское обслуживание с ООО «МКЦ-23»**.

Студенты колледжа, проживающие в г. Краснодар, обслуживаются по месту жительства, иногородние согласно договора на **медицинское обслуживание вООО «МКЦ-23»**.

В целях повышения активности персонала в продвижении ценностей здорового образа жизни: среди студентов проводится профилактическая работа – комплекс мероприятий, включающих вопросы организации профилактических осмотров, противотуберкулезной работы, иммунопрофилактика, анализ эффективности диспансеризации, дни здоровья, медицинские тестирования, опросы, тематические выставки, встречи со специалистами (наркологи и др.), поддержка безбарьерной среды, контроль за здоровьем занимающихся физкультурой и спортом.

Работа по профилактике туберкулеза ведётся согласно комплексного плана мероприятий по его раннему выявлению. В 2016 году плановое флюорографическое обследование прошли все студенты и сотрудники колледжа. Студенты колледжа дважды в год проверяются на педикулёз.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования комиссия пришла к выводу, что деятельность колледжа соответствует российскому законодательству и Уставу ККУТТ. Колледж выполняет все лицензионные и аккредитационные требования Минобрнауки России.

Эффективное управление колледжем через разработанную стратегию развития отражается в ключевых результатах его деятельности. Деятельность ККУТТ получает активную поддержку со стороны органов власти, организаций крупного и малого бизнеса и других партнеров, повышая свои ценности и этические принципы. Поставленные цели на 2016 год достигнуты. Комиссия по самообследованию выделяет следующие сильные стороны колледжа:

−ориентация образовательной деятельности на подготовку специалистов среднего звена технического и технологического профиля;

−высокая востребованность выпускников колледжа;

−высокая активность студентов;

−выполнение показателей мониторинга, определенных Минобрнауки России;

−инновационный характер социального партнерства;

–развитая электронная информационно-образовательная среда;

–регулярный мониторинг колледжем удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон;

–открытость и прозрачность деятельности колледжа для всех заинтересованных сторон.

Колледж постоянно повышает результативность всех направлений деятельности, реализует неиспользованные возможности и усиливает свои сильные стороны. Эти условия определяют факторы реализации стратегических целей.

Действует эффективная система мотивации и оценки индивидуальных достижений преподавательского состава. Улучшается его возрастная и качественная структура.

Колледж реализует приоритетную задачу государства по развитию технического образования и повышению престижа технических специальностей. Содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Актуализирована нормативная база по образовательной деятельности, организована серия обучающих мероприятий для руководителей и преподавателей. В практику разработки основных профессиональных образовательных программ внедряются требования профессиональных стандартов.

В колледже разработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному его обновлению по всем дисциплинам учебных планов, имеются необходимые методические документы, которые в целом соответствуют требованиям к качеству подготовки выпускников.

При проектировании образовательных программ предусматривается проведение активных и интерактивных форм учебной работы обучающихся. Все более значимую роль в образовательном процессе колледжа стали занимать технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Растет количество баз практик на ведущих профильных предприятиях Краснодарского края.

Гарантии качества колледжа обеспечиваются функционированием результативной системы менеджмента качества. В рамках внутренней системы оценки качества образования проводится внутренний мониторинг процессов проектирования и реализации ОПОП, актуализация фондов оценочных средств и оценка компетенций студентов, которые органично интегрированы в систему менеджмента качества колледжа и действуют согласованно с процедурами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места во внутренних и внешних конкурсах и олимпиадах по дисциплинам.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства и новых технологий.

ККУТТ уделяет большое внимание вопросу трудоустройства выпускников. За годы работы сложились тесные связи с производством, способствующие более эффективному решению этой задачи.

Обеспечены необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ. Совершенствуется информационное обеспечение учебного процесса. На качественно новый уровень переведена деятельность библиотеки, пользователи электронных читальных залов обеспечены доступом к 28-ми электронным библиотечным системам. Постоянно укрепляется материально-техническая база учебного процесса, закупается и вводится в эксплуатацию новое оборудование.

Создана здоровьесберегающая среда для студентов и сотрудников колледжа. Студенты колледжа демонстрируют устойчивую гражданско-патриотическую, социальную позицию и толерантность.

Как следствие вышеперечисленных факторов растёт благоприятное восприятие колледжа обществом. Имидж ККУТТ неуклонно повышается, растет его узнаваемость. Динамичное развитие ККУТТ, ориентация на потребителей, удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон, курс на постоянное совершенствование как системы управления колледжем, так и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, высокий уровень социальной направленности сделали колледж одним из престижных в своей отрасли.

Вместе с тем следует отметить следующие области для улучшения деятельности:

1) Повышение эффективности деятельности колледжа через:

- усиление персональной ответственности руководителей структурных подразделений и исполнителей;
- расширение профильной направленности программ профессионального образования;
- дальнейшую оптимизацию структуры колледжа и штатного состава преподавателей и подразделений.

2) Повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг колледжа.

3) Развитие системы электронного обучения, расширение использования дистанционных технологий.

4) Сохранение финансовой устойчивости колледжа в современных экономических условиях.

5) Расширение системы стратегического партнерства, повышение ее эффективности.

6) Осуществление учебного процесса в строгом соответствии с нормативными документами колледжа.

7) Выполнение плана и обеспечение качественного набора в колледж, развитие сетевого взаимодействия с потенциальными работодателями.

Приложение № 3

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Частное профессиональное образовательное учреждение Краснодарский колледж управления, техники и технологий

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1238 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1157 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	81 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	417 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,24%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	210 человек/87,12%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человека/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/63,89%
1.11.1	Высшая	38 человек/41,24%
1.11.2	Первая	21 человек/22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61550,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	669 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	650 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,95
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта). С учетом обучения 40% студентов во 2-ю смену (438 чел.)	4,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	14 человек/70%

Директор ЧПОУ ККУТТ, доцент В.Г. Сутокский