

**Приложение
К протоколу №5-ПС от
04.03.2020г
Педагогического совета
ЧПОУ ККУТТ**

№	Критерий	Результат проведенной корректировки программ	Изменение
1.	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	Стр.6-7,40 Задачи Программы, дополнен 11 пункт Стр.31-32 Последний пункт дополнен в части информации о доступности колледжа	- «Обеспечение доступности зданий колледжа - «В колледже созданы условия, обеспечивающие доступную среду для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. Возле входа в здания по адресам г. Краснодар, ул. Стасова 182/1, ул. Красная 135, ул. Московская 2, Старокубанская 88/4, ул. Павлова, 64 имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Имеются поручни и пандусы, доступные входные группы. Имеется достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок. Имеется дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой

			<p>информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>В здании по адресам ул. Красная 135, ул. Московская 2, ул. в наличии адаптированные лифты, доступные санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>Колледж обеспечивает инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги.</p> <p>Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.</p>
--	--	--	--

		<p>Стр.42 Мероприятие 2, пункт 2-ой, дополнена цель</p> <p>Стр.43 Мероприятие 2, раздел «Задачи», добавлена 3-я задача</p>	<p>Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником колледжа.</p> <p>Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p> <p>Имеются паспорта доступности зданий по всем адресам (в соответствии с лицензией) для инвалидов, согласованный с председателем Карасунского Всероссийского общества инвалидов г. Краснодара.</p> <p>– «создание условий обеспечивающих условий беспрепятственный доступ к объектам и услугам, предоставляемым в колледже для инвалидов и других маломобильных групп населения».</p> <p>– «повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в</p>
--	--	--	--

			преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами»
2	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.	Стр.6-7,40 Задачи Программы, дополнен 9 пункт	- «Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса»
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	Стр.66, Мероприятие 10, дополнен новым механизмом	- «Содействие выпускникам, имеющим инвалидность в поиске подходящей работы»
4	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	Стр. 47, Мероприятие 4, дополнен пунктом 4.8	- «4.8. Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: - компетенция «Экономика и бухгалтерский учёт», - компетенция «Эксперт по качеству»; - компетенция «Обработка текста»
5	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-	Стр.49, Мероприятие 6, пункт 6.1, добавлена четвертая задача о повышении квалификации	- «повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, административно-управленческого аппарата с целью получения знаний о

	управленческого персонала, учебно- вспомогательного персонала).		психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека»
6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	Стр.6-7, 40 Задачи Программы, дополнен 10 пункт Стр. 40, мероприятие 1, раздел 1.1 дополнен Положениями об инклюзивном обучении	10. «Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ» - о дистанционных образовательных технологиях для обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья; - по разработке учебно-методической документации по организации образовательной деятельности для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья; - по работе преподавателей со студентами-инвалидами и

		Стр.66, Мероприятие 11, дополнен пунктом 11.3	студентами с ограниченными возможностями здоровья; «11.3 Разработка и обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья»
7	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Стр.7, раздел «Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации Программы», дополнено электронное обучение Стр. 43, Мероприятие 2, добавлен 9й пункт в Дорожной карте реализации Программы	«Количество специальностей, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, учитывающего особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ»
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.	Стр. 67, таблица 4.1 скорректирована стоимость затрат в сторону увеличения	«Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими	Стр.60, Мероприятие 7, Дорожная карта дополнена пунктом 12	«12.Профессиональная ориентация детей инвалидов, инвалидов и лиц с

	профессионального образования и последующего трудоустройства.		ограниченными возможностями здоровья»
10.	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	Стр. 9, раздел «Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы» дополнено последним пунктом Стр. 75, Таблица 6.1, добавлен 25 пункт.	«Доля инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства»